附件1

2024年优秀教案评选活动实施方案

**一、评选组别**

此次评选设立三个组别，理工科、文科、思想政治理论课专项。

第一组为理工科（07理学，08工学）

第二组为文科（01哲学，02经济学，03法学，04教育学，05文学，12管理学，13艺术学）

第三组为思想政治理论专项（思政类课程）

**二、名额分配**

根据各系（部/院）学科设置，具体推荐课程名额如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系（部/院） | 推荐名额 | 备注 |
| 1 | 化学与化工系 | 2 |  |
| 2 | 信息与控制工程系 | 5 |  |
| 3 | 机械工程系 | 3 |  |
| 4 | 环境与生物工程系 | 1 |  |
| 5 | 管理与传媒系 | 4 |  |
| 6 | 经济系 | 2 |  |
| 7 | 体育系 | 1 |  |
| 8 | 马克思主义学院 | 1 |  |
| 9 | 创新创业教育学院 | 1 |  |
| 10 | 基础与通识教学部 | 4 |  |
|  | 合计： | 24 |  |

**三、计分办法**

评审由教学目标设计、教学过程设计、课程教材处理和其他参考内容四方面组成，成绩评定采用百分制，四者权重分别为10%、50%、30%、10%。计算方式：教学目标设计10分+教学过程设计50分+课程教材处理30分+其他参考内容10=100分。

**四、评审内容**

优秀教案评审由评审专家组从以下几方面内容综合考核评价。

1.教学目标设计：

（1）教学目标明确、思路清晰，契合课程教学大纲和课程的基本要求；

（2）重点、难点、要点阐述清楚、详略得当、知识点安排有系统性。

2.教学过程设计：

（1）教学环节设计完整合理，结构合理有层次；

（2）深入挖掘课程思政元素，将课程思政元素有机融入课程教学；

（3）教学内容准确无误，教学过程完整严密，各教学环节安排得当，时间分配合理科学；

（4）教学方法设计巧妙，手段新颖独特，注重启发性和研究性，师生互动性强；

（5）充分考虑学生基础知识、专业背景、学习能力、认知水平、等各方面的差异，针对学生的特点来设计富有层次的问题、提出不同难度的任务；

（6）重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容与学科特点，合理选择教具、实验、多媒体等合适的教学手段达成教学目标；

（7）有板书安排、有上课提问的设置，有与学生互动设计，有辅导、答疑的问题与难点；

（8）能体现课堂考核方式和学生学习成果评价。

3.课程教材处理：

（1）教材分析透彻，能根据章节特点和重点设计教学过程；

（2）突破难点，强化理解（体现在从抽象到具体，以简驾繁的处理教材内容）；

（3）重点突出，能依据教材特点与专业基础、应用相衔接，知识点和技能点能有机结合。

4.其他参考内容：

（1）教案完整、内容丰富，信息量大；

（2）文字简练、格式合理、图式规范。

**五、评审要求**

1.需提供一门课程的某一章节完整教案（课程学时不少于2学时），能体现课程授课内容、教学设计。

2.教案要求排版整齐，便于后期陈列展示，归档保存。